



Scenario's voor Lees.Voor.Echt

Samen lezen!

Duur: 20 + 20 minuten

Leeftijdsgroep: Kleuters en leerlingen van de kleuterschool

Benodigd materiaal: Boeken om luidop te lezen, vellen papier, pennen/kleurpotloden

Scenario:

Breng de kinderen op een rustig moment van de dag op één plek samen en lees hen een magisch of grappig verhaal voor. Kies een boek dat de verbeelding stimuleert! Na het lezen vraag je de jonge lezers om hun favoriete personage te tekenen of met behulp van tekeningen het volgende deel van het verhaal dat ze hebben gehoord te vertellen. Wat gebeurde er nadien? Wie vervoegde de helden van het verhaal? Tijd om de fantasie de vrije loop te laten! Hang de tekeningen die de kinderen hebben gemaakt aan de muur en maak een mini-kunstgalerij.

WORKSHOPS MET ONWAARSCHIJNLIJKE GEBEURTENISSEN – GEÏNSPIREERD DOOR GIANNI RODARI

Duur: 30 minuten

Leeftijdsgroep: Kleuters en leerlingen van de kleuterschool

Benodigd materiaal: Populair sprookje (bijvoorbeeld Roodkapje), vellen papier, pennen/kleurpotloden

Scenario:

Begin een klassiek sprookje te lezen – maar voeg er een eigen interpretatie aan toe! Verander de namen van de personages, hun kleding of de taken die ze uitvoeren. Bijvoorbeeld:

„Er was eens een meisje dat **Groenkapje** heette. Op een dag stuurde mama haar naar grootvader met een **voetbal** ...”

Hoe vreemder, hoe beter! Lach samen en vraag daarna de kinderen om hun eigen versie van het sprookje te bedenken. Ze mogen het voorstellen in de vorm van taferelen, tekenen of gewoon hun ideeën aan de anderen vertellen.

Extra taak:

Gebruik deze taak als gelegenheid om te praten over regionale sprookjes of inheemse auteurs.





STEAM-VAARDIGHEDEN: LEZEN EN ACTIE!

Duur: 45 minuten

Leeftijdsgroep: Kleuters en leerlingen van de kleuterschool

Benodigd materiaal: Encyclopedie of populair-wetenschappelijk boek voor kinderen, papier, potloden

Scenario:

Kies een onderwerp met betrekking tot de ons omringende wereld – planten, dieren, weer, uitvindingen, muziekinstrumenten... Kies een encyclopedie of populair-wetenschappelijk boek voor kinderen dat op een eenvoudige en engagerende manier het gekozen onderwerp uitlegt (vraag indien nodig hulp in de bibliotheek van uw school of buurt!).

Lees een kort fragment om het thema in te leiden bij de kinderen. Vervolgens praten jullie over wat de kinderen al weten over dit onderwerp. Waar denken ze over na? Hoe komt het besproken onderwerp tot uiting in hun dagelijks leven?

Tijd om de verbeelding te stimuleren! Stel de kinderen voor een fantastisch verhaal te bedenken dat betrekking heeft op het gekozen onderwerp – misschien een verhaaltje over een vogel die robots bouwt, of een plant die slaapliedjes zingt. Ze kunnen het vertellen aan de hand van een tekening, een gespeeld tafereel of het gewoon aan de anderen vertellen.

Taken die buiten de les worden voltooid:

Moedig de kinderen aan om **een gekozen onderwerp te observeren in reële situaties** – thuis, op straat, in het park of tijdens een wandeling. Welke voorbeelden konden ze bedenken?

Stel de kinderen voor **om hun ouders of voogden te vragen** om samen met hen nieuwe feiten te ontdekken – door samen te lezen, teksten te raadplegen of te praten over wat ze al weten.

De kinderen mogen hun observaties delen met collega's tijdens korte gesprekken of ze voorstellen in de vorm van taferelen, of de verworven kennis op het schoolbord te hangen dat is voorzien voor de presentatie van ontdekkingen op het vlak van STEAM (d.w.z. wetenschap, technologie, techniek, kunst en wiskunde)!

LEESESTAFETTE

Duur: 20–45 minuten (of meer, afhankelijk van de groepsomvang)

Leeftijdsgroep: Leerlingen van de basisschool

Benodigd materiaal: Een door de leerlingen gekozen boek om luidop te lezen

Scenario:

Kies een boek dat in de smaak valt bij de hele groep. Begin daarna met een leesestafette: een leerling leest een fragment luidop en geeft daarna het “stokje” door aan de volgende, enz. Je kan je bij de estafette voegen samen met de andere leraren of personeelsleden!

Alternatief:

Betrek de hele schoolgemeenschap bij de estafette! Kies een boek van een plaatselijke auteur dat „overgaat” van klas naar klas tijdens de viering van de Dagen Read.ForReal Lees.



Voor.Echt: elke groep leest een boekfragment (of het hele boek in het geval van een kleinere publicatie), en stuurt het vervolgens door.

NODIG EEN SCHRIJVER UIT!

Duur: 60 minuten

Leeftijdsgroep: Leerlingen van de basisschool/middelbare school

Scenario:

Een bijeenkomst met een favoriete auteur kan een onvergetelijke ervaring zijn voor kinderen. Om een bijeenkomst te organiseren doe je het volgende:

- Neem voldoende vroeg contact op met een auteur en nodig hem/haar uit op school voor een bijeenkomst van Read.ForReal Lees.Voor.Echt.
- Lees vóór de bijeenkomst samen met de leerlingen een boek van de auteur en bespreek het tijdens de lessen – indien het boek illustraties bevat, vergeet de afbeeldingen dan niet!
- Vraag de leerlingen om een lijst met vragen voor te bereiden.
- Geef de kinderen op de dag van het evenement de vrijheid om het initiatief te nemen: laat ze de auteur en zijn/haar werk introduceren, vragen stellen en toezicht houden op het evenement!

ONLINE-BIJEENKOMST MET DE AUTEUR, ILLUSTRATOR EN VERTALER!

Duur: 40 minuten

Leeftijdsgroep: Leerlingen van de basisschool/middelbare school

Scenario:

Kinderen en jongeren houden van bijeenkomsten met creatieve geesten. Wil je de belangrijke rol van schrijvers, illustratoren en vertalers benadrukken bij het proces van het tot stand komen van een boek, maar is het niet mogelijk om een live-bijeenkomst te organiseren? Geen probleem!

Hier volgen een aantal alternatieven:

- Denk na over wie je wil uitnodigen – een inheemse maker of een persoon uit het buitenland.
- Neem contact op met de maker of uitgever om een geschikte datum en tijdstip van de online-bijeenkomst af te spreken.
- Bereid de kinderen voor op de bijeenkomst:
 - Zoek uit welke boeken je gast schreef, illustreerde of vertaalde.
 - Lees deze boeken samen met de kinderen in praat met hen over hun indrukken.
 - Besteed aandacht aan de illustraties (indien aanwezig in het boek).
 - Moedig de kinderen aan om een lijst met vragen voor de gast voor te bereiden.
- Wanneer het tijd is voor de bijeenkomst, denk er dan aan om deze zo te modereren dat de kinderen het verloop gemakkelijk en aangenaam kunnen volgen. Vergeet niet om de gast de door de kinderen voorbereide vragen te stellen.





Voor jongere leerlingen:

Stel de kinderen bij het einde van het gesprek voor om een tekening als souvenir van de bijeenkomst te maken. Dit kan een portret van de gast zijn, of iets dat hen geïnspireerd heeft tijdens de bespreking van het boek, een tekening uit het boek of de vertaling.

EEN BOEK AANBEVELEN: EEN HALVE MINUUT BEROEMDHEID!

Wijze: Live presentatie of opgenomen presentatie

Leeftijdsgroep: Leerlingen van de basisschool en ouder

Scenario:

Volstaan 90 seconden om anderen aan te zetten tot lezen? Absoluut! Deze uitdaging is een creatieve manier om plotsamenstelling, openbaar optreden en kritisch denkvermogen te oefenen. Hier volgt een korte gids voor de leerlingen:

Stap 1: Planning

Stel je voor dat jullie een unieke kans hebben om iemand een boek aan te bevelen dat hun leven verandert!

Maak een eenvoudig plan op:

- Waarover gaat het boek?
- Wie zijn de hoofdpersonages?
- Welke onderwerpen komen ter sprake?
- Waardoor onderscheidt het boek zich het meest?
- Waarom zouden anderen het moeten lezen?

De leerlingen kunnen een kort scenario neerschrijven of vrije meningsuiting oefenen – moedig hen aan om beide oplossingen uit te proberen!

Stap 2: Voorstelling

- Stel de timer in en voer een test uit zoals in een echte opnamestudio – je kunt meerdere foto's maken.
- Praat geëngageerd en energievul – verklap niet te veel, maar wees overtuigend!
- Vergeet niet de titel en auteur van het boek te vermelden. Denk eraan om, indien jullie de voorstelling opnemen, de boekomslag te tonen.
- Moedig de leerlingen aan om origineel te zijn – het loont de moeite om universele uitdrukkingen te vermijden, zoals „het is echt een goed boek”. Praat geëngageerd, beslist en vol emotie over je mening.

Maak van deze opdracht een wedstrijd voor de hele klas of creëer een kanaal voor jullie school op Booktube/BookTok!